대 화 로 배 우 는

한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · 会話動画で学ぶTOPIK連携学習書シリーズ

일본어 번역판 · 日本語訳・解説付き版

시 리 즈 1

♪ 대화 1 – 20

会話1–20 · 1か月で完成(5日×4週間)

매일 학습 20일	주간 복습 4회	종합 모의고사
어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종	복습 활동 7종 · 자기 평가	30문항 · 정답과 해설 · 색인
20日間 · 毎日8種類の練習	4週間の復習 · 7つの活動	30問 · 解答 · 索引

유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK

YouTubeの会話動画から始める、毎日10分のTOPIK

어휘·문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

TOPIK I(1–2級)範囲の語彙と文法 · 毎月1冊完成の設計

무료 배포판 · FREE EDITION

지은이 에픽21 (EPIC21)
youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · 私のYouTubeチャンネル

이 책의 사용법

この本の使い方

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.

このシリーズは**毎月1冊**を終える設計です。1冊は**5日×4週間=20日**で構成され、 毎日**語彙4つ+文法2つ+会話1つ**を学びます。

① 영상 보기 動画を見る

이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.

まず今週の会話動画を見ましょう。字幕なしで1回、字幕付きで1回見てください。

② 어휘·문법 공부 語彙と文法を学ぶ

오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.

今日の語彙4つと文法2つの意味と働きを確認しましょう。

③ 대화 소리 내어 읽기 会話を音読する

대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.

会話を2回声に出して読みながら、語彙と文法が使われている場所を探しましょう。

④ 문제 풀기 問題を解く

연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.

線結び、穴埋め、O/X、正しい形選び、TOPIK型問題、書き直し、並べ替えまで順番に解きましょう。

⑤ 말하고 쓰기 話して書く

오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.

今日の文法で自分の文を作って、話して書きましょう。

⑥ 주간 복습·모의고사 復習と模擬試験

금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.

毎週金曜日に週間復習をし、最終日には総合模擬試験で仕上げましょう。

4주 학습 계획표

4週間学習プラン — 終えた日に✓を付けましょう

1주차 第1週	Day 1 대화 1	Day 2 대화 2	Day 3 대화 3	Day 4 대화 4	Day 5 대화 5	주간 복습 週間復習
2주차 第2週	Day 6 대화 6	Day 7 대화 7	Day 8 대화 8	Day 9 대화 9	Day 10 대화 10	주간 복습 週間復習
3주차 第3週	Day 11 대화 11	Day 12 대화 12	Day 13 대화 13	Day 14 대화 14	Day 15 대화 15	주간 복습 週間復習
4주차 第4週	Day 16 대화 16	Day 17 대화 17	Day 18 대화 18	Day 19 대화 19	Day 20 대화 20	주간 복습 週間復習

유튜브 영상 연동 안내
YouTube動画の視聴ガイド

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.
各週の最初のページにあるQRコードを読み取ると、その週の会話動画5本が見られます。

주차・週	대화・会話	링크・リンク
1	대화 1–5	https://youtu.be/YSfsFTqBv2A
2	대화 6–10	https://youtu.be/LMZGobVQ5T4
3	대화 11–15	https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E
4	대화 16–20	https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo

등장인물 登場人物



지수 여자・女性

대화 영상의 여자 주인공
会話動画の女性主人公



현우 남자・男性

대화 영상의 남자 주인공
会話動画の男性主人公

시리즈 로드맵 シリーズ設計 — 毎月1冊

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.
第1巻=語彙001–080(韓国語のカナダラ順)。次の巻からは、続く80語と新しい文法項目を同じ方法で学びます。 シリーズを終えると、TOPIK Iの重要語彙全体と1–2級の文法をカバーできます。

1주차

문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술·의문 표현

第1週・文の骨組み — 基本の助詞と平叙・疑問の終結語尾

대화 1-5 영상
会話動画

Day 1 -고・-지만 나열・대조・列挙・逆接

1주차・第1週・대화 1

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

001	**가게** 명사・名詞 店	작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집. 小さな規模で品物を並べて売る所
002	**가격** 명사・名詞 価格	물건의 가치를 돈으로 나타낸 것. 品物の価値をお金で表したもの
003	**가구** 명사・名詞 家具	집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구. ベッド、たんす、食卓など、家の中で使われる道具
004	**가깝다** 형용사・形容詞 近い	어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다. ある場所から遠く離れていない

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

-고 나열・列挙

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.
二つ以上の対等な事実を並べ挙げるときに使う接続語尾

-지만 대조・逆接

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.
前に来る内容を認めながら、それと反対の、または異なる事実を付け加えるときに使う接続語尾

대화 会話1 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

남자·男性 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.
この店で売っている家具はデザインがきれいですが、価格が高いです。

여자·女性 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.
家から近くて価格の安い家具を売っている店を教えますね。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요.・会話の中から今日の語彙と文法を探して○を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **가게** ·	· ㉮ 価格
2. **가격** ·	· ㉯ 家具
3. **가구** ·	· ㉰ 近い
4. **가깝다** ·	· ㉱ 店

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

가구 가격 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**가게**’의 뜻은 ‘店’이다. (O / X)

(2) ‘**가격**’의 뜻은 ‘価格’이다. (O / X)

(3) ‘**가구**’의 뜻은 ‘近い’이다. (O / X)

(4) ‘**가깝다**’의 뜻은 ‘店’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 이 가방은 가볍(고 / 지만) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있(고 / 지만) 조금 어려워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**-고**’ 사용: 「-고」を使って文を作りましょう

(2) ‘**-지만**’ 사용: 「-지만」を使って文を作りましょう

Day 2 을/를・에게 목적 대상・행위의 대상・動作の対象・行為の相手

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

005	**가끔** 부사・副詞 時々	어쩌다가 한 번씩. たまに一度ずつ
006	**가다** 동사・動詞 行く	한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다. ある場所から他の場所へ移動する
007	**가르치다** 동사・動詞 教える	지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다. 知識や技術などを説明して身につけさせる
008	**가방** 명사・名詞 かばん	물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것. 物を入れて手に提げたり肩にかけたりできるように作られたもの

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

을/를 목적 대상・動作の対象

동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.
動作が直接影響を及ぼす対象を表す助詞

에게 행위의 대상・行為の相手

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
ある行動が及ぶ相手であることを表す助詞

대화 会話2 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자・女性 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?
時々かばんを肩にかけて、どこへ行くんですか？

남자・男性 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.
外国人に韓国語を教えるためにカフェへ行きます。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요.・会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **가끔** ·	· ㉮ 行く
2. **가다** ·	· ㉯ 教える
3. **가르치다** ·	· ㉰ 時々
4. **가방** ·	· ㉱ かばん

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

가끔 가방 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**가방**’의 뜻은 ‘かばん’이다. (O / X)

(2) ‘**가끔**’의 뜻은 ‘時々’이다. (O / X)

(3) ‘**가르치다**’의 뜻은 ‘行く’이다. (O / X)

(4) ‘**가다**’의 뜻은 ‘かばん’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 저는 매일 한국어(를 / 에게) 공부해요.

(2) 친구(를 / 에게) 선물을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**을/를**’ 사용: 「을/를」を使って文を作りましょう

(2) ‘**에게**’ 사용: 「에게」を使って文を作りましょう

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

009	**가수** 명사 · 名詞 歌手	노래하는 일을 직업으로 하는 사람. 歌うことを職業とする人
010	**가요** 명사 · 名詞 歌謡曲	많은 사람들이 즐겨 부르는 노래. 多くの人々が好んで歌う歌
011	**가운데** 명사 · 名詞 真ん中	한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분. ある空間や物のすべての端からほぼ同じ距離だけ離れている部分
012	**가슴** 명사 · 名詞 胸	인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분. 人間や動物の首と腹の間にある体の前の部分

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

이/가 주어 · 主語

어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.

ある状態や状況の対象、または動作の主体を表す助詞

은/는 화제 · 主題

문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.

文の中で、ある対象が話題であることを表す助詞

대화 会話3 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.

舞台の真ん中で歌っているあの歌手は、声がとても魅力的です。

남자·男性 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

胸に片手を当てて歌謡曲を歌う姿が、本当に印象的ですね。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **가수** ·	· ㉮ 歌手
2. **가요** ·	· ㉯ 歌謡曲
3. **가운데** ·	· ㉰ 真ん中
4. **가슴** ·	· ㉱ 胸

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

가수 가운데 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**가운데**’의 뜻은 ‘真ん中’이다. (O / X)

(2) ‘**가수**’의 뜻은 ‘歌手’이다. (O / X)

(3) ‘**가요**’의 뜻은 ‘胸’이다. (O / X)

(4) ‘**가슴**’의 뜻은 ‘真ん中’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 누구(가 / 는) 왔어요?

(2) 저(가 / 는) 학생이에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**이/가**’ 사용: 「이/가」を使って文を作りましょう

(2) ‘**은/는**’ 사용: 「은/는」を使って文を作りましょう

Day 4

-ㅂ니다/-습니다 · -아요/-어요/-여요

격식 서술 · 비격식 의문 · 格式体の平叙 · 非格式体の疑問

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

013	**가볍다** 형용사 · 形容詞 **軽い**	무게가 적다. 重さが少ない
014	**가장** 부사 · 副詞 **一番**	여럿 가운데에서 제일로. 多くの中で最も
015	**가위** 명사 · 名詞 **はさみ**	종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구. 紙や布、髪の毛などを切る道具
016	**가져오다** 동사 · 動詞 **持ってくる**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다. ある物を一つの場所から他の場所へ移して来る

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

-ㅂ니다/-습니다 격식 서술 · 格式体の平叙

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.
(最も高い敬意を表す形で)現在の動作や状態、事実を丁寧に説明することを表す終結語尾

-아요/-어요/-여요 비격식 의문 · 非格式体の疑問

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.
(一般的な敬意を表す形で)質問を表す終結語尾

대화 会話4 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?
私が持ってきたはさみの中で、どれをお使いになりますか？

남자·男性 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.
私は一番軽いはさみがいいです。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **가볍다** · · ㉮ 一番
2. **가장** · · ㉯ はさみ
3. **가위** · · ㉰ 軽い
4. **가져오다** · · ㉱ 持ってくる

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

가위 가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**가장**’의 뜻은 ‘一番’이다. (O / X)

(2) ‘**가져오다**’의 뜻은 ‘持ってくる’이다. (O / X)

(3) ‘**가위**’의 뜻은 ‘軽い’이다. (O / X)

(4) ‘**가볍다**’의 뜻은 ‘一番’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に○を付けましょう。

(1) (회의에서) 지금 회의를 (시작합니다 / 시작해요?)

(2) 주말에 보통 뭐 (합니다 / 해요?)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 격식 서술

'저는 의사예요.'를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) '**-ㅂ니다/-습니다**' 사용: 「-ㅂ니다/-습니다」を使って文を作りましょう

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: 「-아요/-어요/-여요」を使って文を作りましょう

Day 5

-ㅂ니까/습니까 · -아요/-어요/-여요

격식 의문 · 비격식 서술 · 格式体の疑問 · 非格式体の平叙

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

017	**가을** 명사 · 名詞 **秋**	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. 四季の一つで、夏と冬の間の季節
018	**가져가다** 동사 · 動詞 **持っていく**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다. ある物を一つの場所から他の場所へ移して行く
019	**가지** 명사 · 名詞 **種類**	사물의 종류를 헤아리는 말. 物事の種類を数える言葉
020	**간단하다** 형용사 · 形容詞 **簡単だ**	번거롭거나 많지 않다. 面倒でなく、多くない

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

-ㅂ니까/습니까 격식 의문 · 格式体の疑問

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.
(最も高い敬意を表す形で)話し手が聞き手に丁寧に尋ねることを表す終結語尾

-아요/-어요/-여요 비격식 서술 · 非格式体の平叙

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.
(一般的な敬意を表す形で)ある事実を述べる終結語尾

대화 会話5 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

남자·男性 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?
秋の遠足に持っていくお弁当のおかずは、何種類準備していますか？

여자·女性 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.
白菜キムチ、プルコギ、卵焼きの全部で3種類を簡単に準備しています。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **가을** ·	· ㉮ 秋
2. **가져가다** ·	· ㉯ 種類
3. **가지** ·	· ㉰ 持っていく
4. **간단하다** ·	· ㉱ 簡単だ

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

간단하 | 가지 | 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**가지**’의 뜻은 ‘種類’이다. (O / X)

(2) ‘**가을**’의 뜻은 ‘秋’이다. (O / X)

(3) ‘**간단하다**’의 뜻은 ‘持っていく’이다. (O / X)

(4) ‘**가져가다**’의 뜻은 ‘種類’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 어디에서 (일합니까? / 일합니다)

(2) 저는 김치를 좋아(해요 / 합니까?).

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 격식 의문

'어디에 가요?'를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) '**-ㅂ니까/습니까**' 사용: 「-ㅂ니까/습니까」を使って文を作りましょう

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: 「-아요/-어요/-여요」を使って文を作りましょう

주간 복습 1

週間復習1 — Day 1–5

어휘 체크리스트 日本語の意味を隠して自己テストし、覚えた単語に✓を付けましょう

☐	**가게**	店	Day 1
☐	**가격**	価格	Day 1
☐	**가구**	家具	Day 1
☐	**가깝다**	近い	Day 1
☐	**가끔**	時々	Day 2
☐	**가다**	行く	Day 2
☐	**가르치다**	教える	Day 2
☐	**가방**	かばん	Day 2
☐	**가수**	歌手	Day 3
☐	**가요**	歌謡曲	Day 3
☐	**가운데**	真ん中	Day 3
☐	**가슴**	胸	Day 3
☐	**가볍다**	軽い	Day 4
☐	**가장**	一番	Day 4
☐	**가위**	はさみ	Day 4
☐	**가져오다**	持ってくる	Day 4
☐	**가을**	秋	Day 5
☐	**가져가다**	持っていく	Day 5
☐	**가지**	種類	Day 5
☐	**간단하다**	簡単だ	Day 5

자기 평가 **이번 주 돌아보기** 今週の振り返り — 星☆を塗りましょう

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. 「今週の20語の意味を言うことができる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. 「今週の文法項目の働きの違いを説明できる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 「5つの会話をすべて音読できる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. 「字幕なしでも動画が理解できる。」 ☆☆☆☆☆

주간 복습 1 — 어휘 문제 ①

第1週・語彙練習(1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

日本語の意味を読んで、対応する韓国語の単語を書きましょう。

(1) 多くの人々が好んで歌う歌 (歌謡曲) → ____________

(2) 紙や布、髪の毛などを切る道具 (はさみ) → ____________

(3) たまに一度ずつ (時々) → ____________

(4) 人間や動物の首と腹の間にある体の前の部分 (胸) → ____________

(5) 物を入れて手に提げたり肩にかけたりできるように作られたもの (かばん) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

今週の20語を正しいグループに分けましょう。かっこの中の数字はグループの語数です。

가장 · 가구 · 가수 · 가방 · 가끔 · 가지 · 가위 · 가게 · 가격 · 가깝다 · 가다 · 가져가다 · 가을 · 가볍다 · 가르치다 · 간단하다 · 가져오다 · 가운데 · 가슴 · 가요

사람·동물·몸 人・動物・体 (2)	장소·위치 場所・位置 (2)	음식 食べ物 (0)	사물·개념 物・概念 (6)	시간·계절 時間・季節 (2)	행동 行動 (4)	상태·정도 状態・程度 (4)
____	____		____	____	____	____
____	____		____	____	____	____
			____		____	____
			____		____	____
			____			
			____			

주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

第1週・語彙練習(2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

文の空欄に入る正しい単語を選びましょう(TOPIK型)。

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.
① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?
① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

名詞と、よく一緒に使われる動詞を結びましょう(コロケーション)。

1. **가방을** ·	· ㉮ 부르다
2. **노래를** ·	· ㉯ 준비하다
3. **가위를** ·	· ㉰ 사용하다
4. **도시락을** ·	· ㉱ 메다

주간 복습 1 — 문법 문제

第1週・文法練習

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

間違った文を探して、正しく書き直しましょう。

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

복습 6 종결 어미 표 완성하기

終結語尾の表を完成させましょう.

기본형	-ㅂ니다/-습니다 (서술)	-ㅂ니까/-습니까 (의문)	-아요/-어요 (두루높임)
가다	갑니다	________	________
먹다	________	먹습니까?	________
좋다	________	________	좋아요

주간 복습 1 — 문법 정리
第1週・文法まとめ

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 今週の文法を一つの表で

D1	**-고**	나열・列挙	二つ以上の対等な事実を並べ挙げるときに使う接続語尾
D1	**-지만**	대조・逆接	前に来る内容を認めながら、それと反対の、または異なる事実を付け加えるときに使う接続語尾
D2	**을/를**	목적 대상・動作の対象	動作が直接影響を及ぼす対象を表す助詞
D2	**에게**	행위의 대상・行為の相手	ある行動が及ぶ相手であることを表す助詞
D3	**이/가**	주어・主語	ある状態や状況の対象、または動作の主体を表す助詞
D3	**은/는**	화제・主題	文の中で、ある対象が話題であることを表す助詞
D4	**-ㅂ니다/-습니다**	격식 서술・格式体の平叙	(最も高い敬意を表す形で)現在の動作や状態、事実を丁寧に説明することを表す終結語尾
D4	**-아요/-어요/-여요**	비격식 의문・非格式体の疑問	(一般的な敬意を表す形で)質問を表す終結語尾
D5	**-ㅂ니까/습니까**	격식 의문・格式体の疑問	(最も高い敬意を表す形で)話し手が聞き手に丁寧に尋ねることを表す終結語尾
D5	**-아요/-어요/-여요**	비격식 서술・非格式体の平叙	(一般的な敬意を表す形で)ある事実を述べる終結語尾

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

今週の各文法項目で、一つずつ文を作りましょう。

-고

-지만

을/를

에게

이/가

은/는

-ㅂ니다/-습니다

-아요/-어요/-여요

-ㅂ니까/습니까

-아요/-어요/-여요

2주차

높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

第2週・敬語と相手 — 人に向かう助詞

대화 6–10 영상
会話動画

Day 6 -지요・-아요/-어요/-여요

친근한 확인・권유·요청・親しみのある確認・勧誘・依頼

2주차・第2週・대화 6

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

021	**가족** 명사・名詞 家族	주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원. 主に一つの家に集まって住み、結婚や親、子、兄弟などの関係で結ばれた人々の集団。またはその構成員
022	**가지다** 동사・動詞 持つ	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. 何かを手に握ったり、身につけたりする
023	**각** 관형사・連体詞 各	여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의. 多くのものを一つ一つ切り離した、それぞれの
024	**간단히** 부사・副詞 簡単に	번거롭거나 많지 않게. 面倒でなく、多くなく

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

-지요 친근한 확인・親しみのある確認

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.
(一般的な敬意を表す形で)話し手が聞き手に親しみを表しながら尋ねるときに使う終結語尾

-아요/-어요/-여요 권유·요청・勧誘・依頼

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.
(一般的な敬意を表す形で)勧誘や依頼を表す終結語尾

대화 会話6 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

남자·男性 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?
うちの家族はみんな、入場券をちゃんと持っていますよね？

여자·女性 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.
はい、では各部屋に荷物を簡単に置いて、早く公演を見に行きましょう。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요.・会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **가족** ·	· ㉮ 持つ
2. **가지다** ·	· ㉯ 簡単に
3. **각** ·	· ㉰ 家族
4. **간단히** ·	· ㉱ 各

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

가지 가족 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘持つ’이다. (O / X)

(2) ‘**가족**’의 뜻은 ‘家族’이다. (O / X)

(3) ‘**간단히**’의 뜻은 ‘各’이다. (O / X)

(4) ‘**각**’의 뜻은 ‘持つ’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に○を付けましょう。

(1) 오늘 날씨가 정말 덥(지요? / 습니까?) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 (먹어요 / 먹습니다). — 권유

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 친근한 확인 의문

'이 노래 좋아요?'를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

______

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

______

______

활동 8 말하기・쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) '**-지요**' 사용: 「-지요」を使って文を作りましょう

______

______

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: 「-아요/-어요/-여요」を使って文を作りましょう

______

______

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

025	**간식** 명사 · 名詞 おやつ	식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식. 食事と食事の間に簡単に食べる食べ物
026	**갈비탕** 명사 · 名詞 カルビタン	소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국. 牛のカルビを切って入れ、長時間煮込んだスープ
027	**간장** 명사 · 名詞 醤油	음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체. 食べ物の味を調えるのに使う、塩辛い味のする黒い液体
028	**갈비** 명사 · 名詞 カルビ	음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식. 食材として使われる牛、豚、鶏などの胸の骨とそこに付いた肉。またはそれで作った料理

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

께서 주어 높임 · 主語の尊敬

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. (‘이/가’의 높임말).
(敬語として)ある動作の主体が高めるべき相手であることを表す助詞。(「이/가」の敬語)

이/가 변화·부정의 대상 · 変化・否定の対象

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.
変わることになる対象や、否定する対象であることを表す助詞

대화 会話7 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

남자·男性 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.
おばあちゃんがおやつに召し上がりたがっている食べ物は、カルビタンではありません。

여자·女性 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?
それでは、醤油だれがよくしみ込んだ焼きカルビはいかがですか？

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **간식** ·	· ㉮ カルビタン
2. **갈비탕** ·	· ㉯ カルビ
3. **간장** ·	· ㉰ 醤油
4. **갈비** ·	· ㉱ おやつ

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

갈비탕 간식 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) '**갈비탕**'의 뜻은 'カルビタン'이다. (O / X)

(2) '**갈비**'의 뜻은 'カルビ'이다. (O / X)

(3) '**간장**'의 뜻은 'おやつ'이다. (O / X)

(4) '**간식**'의 뜻은 'カルビタン'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に○を付けましょう。

(1) 아버지(가 / 께서) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수(가 / 께서) 아니에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

____

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

밴 | 간장 | 양념이 | 어떠세요? | 그럼 | 구운 | 갈비는 | 잘

____

____

활동 8 말하기・쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**께서**’ 사용: 「께서」を使って文を作りましょう

____

____

(2) ‘**이/가**’ 사용: 「이/가」を使って文を作りましょう

____

____

Day 8 의 · 와/과 소유·관계 · 명사 연결 · 所有 · 関係 · 名詞の並列

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

029	**갈색** 명사 · 名詞 茶色	검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색. 黒とだいだい色の中間色で、枯れ葉のような色
030	**감** 명사 · 名詞 柿	둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일. 丸いか丸く平たい形で、熟す前は渋いが熟すと甘みが出るだいだい色の果物
031	**간호사** 명사 · 名詞 看護師	병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람. 病院で医師を助けて患者の世話をすることを職業とする人
032	**감기** 명사 · 名詞 風邪	보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병. ふつう、せき、鼻水、頭痛、悪寒の症状がある、感染性のある病気

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

의 소유·관계 · 所有 · 関係

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.
前の言葉が後ろの言葉に対して所有、所属、所在、関係、起源、主体の関係を持つことを表す助詞

와/과 명사 연결 · 名詞の並列

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
前と後ろの名詞を同じ資格でつなぐ助詞

대화 会話8 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.
茶色のかばんと柿を持っているあの看護師が、私の姉です。

남자·男性 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?
風邪をひいてマスクをしていらっしゃるんですか？

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **갈색** ·	· ㉮ 看護師
2. **감** ·	· ㉯ 茶色
3. **간호사** ·	· ㉰ 柿
4. **감기** ·	· ㉱ 風邪

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

간호사 | 갈색 | 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**감기**’의 뜻은 ‘風邪’이다. (O / X)

(2) ‘**갈색**’의 뜻은 ‘茶色’이다. (O / X)

(3) ‘**간호사**’의 뜻은 ‘柿’이다. (O / X)

(4) ‘**감**’의 뜻은 ‘風邪’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 이것은 언니(의 / 와) 가방이에요.

(2) 사과(와 / 과) 바나나를 샀어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**의**’ 사용: 「의」を使って文を作りましょう

(2) ‘**와/과**’ 사용: 「와/과」を使って文を作りましょう

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

033	**갑자기** 부사 · 副詞 突然	미처 생각할 틈도 없이 빨리. 考える間もないほど急に
034	**감동** 명사 · 名詞 感動	강하게 느껴 마음이 움직임. 強く感じて心が動くこと
035	**감다** 동사 · 動詞 つぶる	눈꺼풀로 눈을 덮다. まぶたで目を覆う
036	**감사하다** 동사 · 動詞 感謝する	고맙게 여기다. ありがたく思う

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

(이)랑 명사 연결 · 名詞の並列
앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
前と後ろの名詞を同じ資格でつなぐ助詞

한테 행위의 대상 · 行為の相手
어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
ある行動が及ぶ相手であることを表す助詞

대화 会話9 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.
兄と私に突然歌ってくれた歌が、本当に感動的でした。

남자·男性 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.
私の歌を目をつぶって最後まで聞いてくれて、私のほうこそ感謝しています。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **갑자기** ·	· ㉮ つぶる
2. **감동** ·	· ㉯ 感謝する
3. **감다** ·	· ㉰ 突然
4. **감사하다** ·	· ㉱ 感動

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

갑자기 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) '**감사하다**'의 뜻은 '感謝する'이다. (O / X)

(2) '**갑자기**'의 뜻은 '突然'이다. (O / X)

(3) '**감다**'의 뜻은 '感動'이다. (O / X)

(4) '**감동**'의 뜻은 '感謝する'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に◯を付けましょう。

(1) 주말에 언니(랑 / 한테) 영화를 봤어요.

(2) 강아지(랑 / 한테) 밥을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

감사해요. | 들어줘서 | 제가 | 노래를 | 더 | 제 | 감고 | 눈 | 끝까지

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: 「(이)랑」を使って文を作りましょう

(2) ‘**한테**’ 사용: 「한테」を使って文を作りましょう

Day 10 께 · (이)나 행위 대상 높임 · 연결·선택 · 行為の相手の尊敬 · 並列 · 選択

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

037	**감자** 명사 · 名詞 じゃがいも	껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기. 皮は薄い茶色で中は薄い黄色の、土の中で育つ丸い塊の形の茎
038	**강** 명사 · 名詞 川	넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기. 広く長く流れて海に入る水の流れ
039	**값** 명사 · 名詞 値段	사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수. 売り買いする品物に一定に付けられたお金の額
040	**갈아타다** 동사 · 動詞 乗り換える	타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다. 乗っていたものから降りて、他のものに替えて乗る

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

께 행위 대상 높임 · 行為の相手の尊敬

(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.
(敬語として)「에게」に当たる。ある行動が及ぶ相手を表す助詞

(이)나 연결·선택 · 並列 · 選択

둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.
二つ以上の物事を同じ資格でつないだり、そのうち一つだけが選ばれたりすることを表す助詞

대화 会話10 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

남자·男性 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.
両親に差し上げるじゃがいもやさつまいもの値段が、ここはかなり高いですね。

여자·女性 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.
バスを乗り換えて川の向こう側の市場へ行けば、ずっと安いはずですよ。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して○を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **감자** ·	· ㉮ 乗り換える
2. **강** ·	· ㉯ じゃがいも
3. **값** ·	· ㉰ 値段
4. **갈아타다** ·	· ㉱ 川

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

값　강　감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) '**값**'의 뜻은 '値段'이다. (O / X)

(2) '**갈아타다**'의 뜻은 '乗り換える'이다. (O / X)

(3) '**감자**'의 뜻은 '川'이다. (O / X)

(4) '**강**'의 뜻은 '値段'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 선생님(께 / 이나) 질문했어요.

(2) 아침에 빵(이나 / 께) 과일을 먹어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

버스를 | 거예요. | 가면 | 훨씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**께**’ 사용: 「께」を使って文を作りましょう

(2) ‘**(이)나**’ 사용: 「(이)나」を使って文を作りましょう

주간 복습 2

週間復習2 — Day 6–10

어휘 체크리스트 日本語の意味を隠して自己テストし、覚えた単語に✓を付けましょう

☐	가족	家族	Day 6
☐	가지다	持つ	Day 6
☐	각	各	Day 6
☐	간단히	簡単に	Day 6
☐	간식	おやつ	Day 7
☐	갈비탕	カルビタン	Day 7
☐	간장	醤油	Day 7
☐	갈비	カルビ	Day 7
☐	갈색	茶色	Day 8
☐	감	柿	Day 8
☐	간호사	看護師	Day 8
☐	감기	風邪	Day 8
☐	갑자기	突然	Day 9
☐	감동	感動	Day 9
☐	감다	つぶる	Day 9
☐	감사하다	感謝する	Day 9
☐	감자	じゃがいも	Day 10
☐	강	川	Day 10
☐	값	値段	Day 10
☐	갈아타다	乗り換える	Day 10

자기 평가 **이번 주 돌아보기** 今週の振り返り — 星☆を塗りましょう

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. 「今週の20語の意味を言うことができる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. 「今週の文法項目の働きの違いを説明できる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 「5つの会話をすべて音読できる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. 「字幕なしでも動画が理解できる。」 ☆☆☆☆☆

주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

第2週・語彙練習(1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

日本語の意味を読んで、対応する韓国語の単語を書きましょう。

(1) 食べ物の味を調えるのに使う、塩辛い味のする黒い液体 (醤油) → ________________

(2) 考える間もないほど急に (突然) → ________________

(3) 主に一つの家に集まって住み、結婚や親、子、兄弟などの関係で結ばれた人々の集団。またはその構成員 (家族) → ________________

(4) 何かを手に握ったり、身につけたりする (持つ) → ________________

(5) 売り買いする品物に一定に付けられたお金の額 (値段) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

今週の20語を正しいグループに分けましょう。かっこの中の数字はグループの語数です。

각 | 감기 | 갈비 | 감동 | 갑자기 | 간식 | 간단히 | 간호사 | 갈색 | 강 | 간장 | 갈아타다

감 | 감자 | 감사하다 | 갈비탕 | 가족 | 가지다 | 감다 | 값

사람·동물·몸 人・動物・体 (2)	장소·위치 場所・位置 (1)	음식 食べ物 (6)	사물·개념 物・概念 (4)	시간·계절 時間・季節 (0)	행동 行動 (4)	상태·정도 状態・程度 (3)
____	____	____	____	____	____	____
____		____	____		____	____
		____	____		____	____
		____	____		____	
		____				
		____				

주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

第2週・語彙練習(2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

文の空欄に入る正しい単語を選びましょう(TOPIK型)。

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

名詞と、よく一緒に使われる動詞を結びましょう(コロケーション)。

1. **짐을** ·	· ㉮ 감다
2. **마스크를** ·	· ㉯ 갈아타다
3. **눈을** ·	· ㉰ 쓰다
4. **버스를** ·	· ㉱ 풀다

주간 복습 2 — 문법 문제

第2週・文法練習

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

間違った文を探して、正しく書き直しましょう。

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

복습 6 높임 표현으로 바꾸기

敬語表現に変えましょう.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

주간 복습 2 — 문법 정리

第2週・文法まとめ

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 今週の文法を一つの表で

D6	**-지요**	친근한 확인・親しみのある確認	(一般的な敬意を表す形で)話し手が聞き手に親しみを表しながら尋ねるときに使う終結語尾
D6	**-아요/-어요/-여요**	권유·요청・勧誘・依頼	(一般的な敬意を表す形で)勧誘や依頼を表す終結語尾
D7	**께서**	주어 높임・主語の尊敬	(敬語として)ある動作の主体が高めるべき相手であることを表す助詞。(「이/가」の敬語)
D7	**이/가**	변화·부정의 대상・変化・否定の対象	変わることになる対象や、否定する対象であることを表す助詞
D8	**의**	소유·관계・所有・関係	前の言葉が後ろの言葉に対して所有、所属、所在、関係、起源、主体の関係を持つことを表す助詞
D8	**와/과**	명사 연결・名詞の並列	前と後ろの名詞を同じ資格でつなぐ助詞
D9	**(이)랑**	명사 연결・名詞の並列	前と後ろの名詞を同じ資格でつなぐ助詞
D9	**한테**	행위의 대상・行為の相手	ある行動が及ぶ相手であることを表す助詞
D10	**께**	행위 대상 높임・行為の相手の尊敬	(敬語として)「에게」に当たる。ある行動が及ぶ相手を表す助詞
D10	**(이)나**	연결·선택・並列・選択	二つ以上の物事を同じ資格でつないだり、そのうち一つだけが選ばれたりすることを表す助詞

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

今週の各文法項目で、一つずつ文を作りましょう。

-지요

-아요/-어요/-여요

께서

이/가

의

와/과

(이)랑

한테

께

(이)나

3주차

하나의 형태, 여러 기능 — 연결·장소·비교 조사

第3週・一つの形、多くの働き — 並列・場所・比較の助詞

대화 11–15 영상
会話動画

Day 11 하고・하고 명사 연결・비교 기준・名詞の並列・比較の基準

3주차・第3週・대화 11

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

041	**강아지** 명사・名詞 **子犬**	개의 새끼. 犬の子
042	**같이** 부사・副詞 **一緒に**	둘 이상이 함께. 二人以上がともに
043	**가지다** 동사・動詞 **持つ**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. 何かを手に握ったり、身につけたりする
044	**같다** 형용사・形容詞 **同じだ**	서로 다르지 않다. 互いに異ならない

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

하고 명사 연결・名詞の並列

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
前と後ろの名詞を同じ資格でつなぐ助詞

하고 비교 기준・比較の基準

비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
比較の対象であったり、基準とする対象であったりすることを表す助詞

대화 会話11 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

남자·男性 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
うちの子犬はいつもボールと人形を一緒に持って遊ぶんだ。

여자·女性 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
どうしてうちの子と遊ぶ姿がそんなに同じなの？

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요.・会話の中から今日の語彙と文法を探して○を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **강아지** ·	· ㉮ 同じだ
2. **같이** ·	· ㉯ 子犬
3. **가지다** ·	· ㉰ 一緒に
4. **같다** ·	· ㉱ 持つ

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

같이　강아지　가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**강아지**’의 뜻은 ‘子犬’이다. (O / X)

(2) ‘**같이**’의 뜻은 ‘一緒に’이다. (O / X)

(3) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘同じだ’이다. (O / X)

(4) ‘**같다**’의 뜻은 ‘子犬’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) ‘수박하고 참외를 샀어요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

(2) ‘제 신발은 친구 신발하고 같아요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

노는 | 그렇게 | 어쩜 | 아이하고 | 우리 | 같니? | 모습이

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**하고**’ 사용: 「하고」を使って文を作りましょう

(2) ‘**하고**’ 사용: 「하고」を使って文を作りましょう

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

045	**개월** 명사 · 名詞 か月	달을 세는 단위. 月を数える単位
046	**개** 명사 · 名詞 個	낱으로 떨어진 물건을 세는 단위. 一つ一つ分かれている物を数える単位
047	**것** 명사 · 名詞 こと	어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말. ある行為や状態、事柄を表す言葉
048	**개** 명사 · 名詞 犬	냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물. においをよく嗅ぎ、耳が非常に鋭く、賢くて人によくなつき、狩りや愛玩などの目的で飼われる動物

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

(이)랑 동반 대상 · 同伴の相手
어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
あることを一緒にする相手であることを表す助詞

와/과 동반 대상 · 同伴の相手
어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
あることを一緒にする相手であることを表す助詞

대화 会話12 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.
6か月になったうちの犬は、弟と散歩することが本当に好きです。

남자·男性 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.
出かけるときは、水と一緒におやつを2個必ず持っていってください。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **개월** ·	· ㉮ 個
2. **개** ·	· ㉯ 犬
3. **것** ·	· ㉰ か月
4. **개** ·	· ㉱ こと

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

것 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**개**’의 뜻은 ‘犬’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘こと’이다. (O / X)

(3) ‘**개**’의 뜻은 ‘か月’이다. (O / X)

(4) ‘**개월**’의 뜻은 ‘犬’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 주말에 가족(이랑 / 랑) 여행을 가요.

(2) 친구(와 / 과) 함께 공부해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

함께 | 두 | 간식 | 나갈 | 개를 | 챙기세요. | 물과 | 꼭 | 때

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) '**(이)랑**' 사용: 「(이)랑」を使って文を作りましょう

(2) '**와/과**' 사용: 「와/과」を使って文を作りましょう

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

049	**거리** 명사 · 名詞 **通り**	사람이나 차들이 다니는 길. 人や車が行き来する道
050	**개나리** 명사 · 名詞 **レンギョウ**	이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃. 早春に葉が出る前、垂れ下がった長い枝に黄色い花がびっしりと付いて咲く木。またはその花
051	**개인** 명사 · 名詞 **個人**	어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람. ある団体や組織を構成する一人一人
052	**거기** 대명사 · 代名詞 **そこ**	앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말. 前ですでに話した場所を指す言葉

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

에 시간 · 時間

앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.
前の言葉が時間や時であることを表す助詞

에 방향·목적지 · 方向 · 目的地

앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.
前の言葉が目的地であったり、ある行為の進行方向であったりすることを表す助詞

대화 会話13 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?
今週末に、あの通りを歩きながら、きれいに咲いたレンギョウを見物しましょうか？

남자·男性 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.
私は個人的な約束があって、そこへ行くのは難しそうです。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **거리** · · ㉮ 個人
2. **개나리** · · ㉯ 通り
3. **개인** · · ㉰ レンギョウ
4. **거기** · · ㉱ そこ

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

개인 | 거리 | 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**개인**’의 뜻은 ‘個人’이다. (O / X)

(2) ‘**거기**’의 뜻은 ‘そこ’이다. (O / X)

(3) ‘**개나리**’의 뜻은 ‘通り’이다. (O / X)

(4) ‘**거리**’의 뜻은 ‘個人’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) ‘아침 7시에 일어나요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

(2) ‘지금 학교에 가요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) '**에**' 사용: 「에」を使って文を作りましょう

(2) '**에**' 사용: 「에」を使って文を作りましょう

Day 14 에서 · 으로 출발점 · 방향 · 出発点 · 方向

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

053	**거실** 명사 · 名詞 リビング	서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간. 西洋式の家で、家族が集まって生活したり客を迎えたりする中心の空間
054	**거울** 명사 · 名詞 鏡	물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건. 物の姿を映して見る薄くて平らな物
055	**거의** 부사 · 副詞 ほとんど	전부에서 조금 모자라게. 全部から少し足りない程度に
056	**걱정하다** 동사 · 動詞 心配する	좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다. 良くないことがあるのではないかと恐れて不安になる

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

에서 출발점 · 出発点

앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
前の言葉が出発点の意味であることを表す助詞

으로 방향 · 方向

움직임의 방향을 나타내는 조사.
動きの方向を表す助詞

대화 会話14 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
リビングから寝室へ、鏡を一人では運べそうにないよ。

남자·男性 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
心配しないで。今、家までほとんど来ているよ。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **거실** · · ㉮ ほとんど
2. **거울** · · ㉯ 鏡
3. **거의** · · ㉰ 心配する
4. **걱정하다** · · ㉱ リビング

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

거실 거울 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**거실**’의 뜻은 ‘リビング’이다. (O / X)

(2) ‘**거의**’의 뜻은 ‘ほとんど’이다. (O / X)

(3) ‘**걱정하다**’의 뜻은 ‘鏡’이다. (O / X)

(4) ‘**거울**’의 뜻은 ‘リビング’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 부산(에서 / 으로) 왔어요.

(2) 오른쪽(에서 / 으로) 가세요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**에서**’ 사용: 「에서」を使って文を作りましょう

(2) ‘**으로**’ 사용: 「으로」を使って文を作りましょう

Day 15 마다・보다 빠짐없음・비교 대상・例外なくすべて・比較の対象

3주차・第3週・대화 15

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

057	**건너편** 명사・名詞 **向かい側**	마주 대하고 있는 저쪽 편. 向かい合っているあちらの側
058	**건너가다** 동사・動詞 **渡っていく**	강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다. 川や橋、道路などを挟んで、こちらからあちらへ行く
059	**건너다** 동사・動詞 **渡る**	무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다. 何かを越えたり通り過ぎたりして向かい側へ移動する
060	**건강하다** 형용사・形容詞 **健康だ**	몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다. 体や精神に異常がなく丈夫だ

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

마다 빠짐없음・例外なくすべて

하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.

一つ一つもれなくすべての意味を表す助詞

보다 비교 대상・比較の対象

서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.

互いに差のあるものを比較するとき、比較の対象になるものを表す助詞

대화 会話15 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?

あなたは夕方ごとに、散歩しに向かい側の公園へ渡っていくんだね？

남자·男性 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

うん、そうやって毎日歩道橋を渡っているうちに、前より健康になったよ。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요.・会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **건너편** ·	· ㉮ 健康だ
2. **건너가다** ·	· ㉯ 渡る
3. **건너다** ·	· ㉰ 渡っていく
4. **건강하다** ·	· ㉱ 向かい側

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

건너다 건너가 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) '**건너편**'의 뜻은 '向かい側'이다. (O / X)

(2) '**건너가다**'의 뜻은 '渡っていく'이다. (O / X)

(3) '**건너다**'의 뜻은 '健康だ'이다. (O / X)

(4) '**건강하다**'의 뜻은 '向かい側'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 일요일(마다 / 보다) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제(마다 / 보다) 더워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**마다**’ 사용: 「마다」を使って文を作りましょう

(2) ‘**보다**’ 사용: 「보다」を使って文を作りましょう

주간 복습 3

週間復習3 — Day 11–15

어휘 체크리스트 日本語の意味を隠して自己テストし、覚えた単語に✓を付けましょう

☐	강아지	子犬	Day 11
☐	같이	一緒に	Day 11
☐	가지다	持つ	Day 11
☐	같다	同じだ	Day 11
☐	개월	か月	Day 12
☐	개	個	Day 12
☐	것	こと	Day 12
☐	개	犬	Day 12
☐	거리	通り	Day 13
☐	개나리	レンギョウ	Day 13
☐	개인	個人	Day 13
☐	거기	そこ	Day 13
☐	거실	リビング	Day 14
☐	거울	鏡	Day 14
☐	거의	ほとんど	Day 14
☐	걱정하다	心配する	Day 14
☐	건너편	向かい側	Day 15
☐	건너가다	渡っていく	Day 15
☐	건너다	渡る	Day 15
☐	건강하다	健康だ	Day 15

자기 평가 **이번 주 돌아보기** 今週の振り返り — 星☆を塗りましょう

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. 「今週の20語の意味を言うことができる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. 「今週の文法項目の働きの違いを説明できる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 「5つの会話をすべて音読できる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. 「字幕なしでも動画が理解できる。」 ☆☆☆☆☆

주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

第3週・語彙練習(1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

日本語の意味を読んで、対応する韓国語の単語を書きましょう。

(1) 川や橋、道路などを挟んで、こちらからあちらへ行く (渡っていく) → ____________

(2) 全部から少し足りない程度に (ほとんど) → ____________

(3) においをよく嗅ぎ、耳が非常に鋭く、賢くて人によくなつき、狩りや愛玩などの目的で飼われる動物 (犬) → ____________

(4) 人や車が行き来する道 (通り) → ____________

(5) 二人以上がともに (一緒に) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

今週の20語を正しいグループに分けましょう。かっこの中の数字はグループの語数です。

개나리　개　개월　거의　거실　것　개　거울　건너가다　걱정하다　강아지　가지다
거리　개인　같다　건너편　건강하다　건너다　거기　같이

사람·동물·몸 人・動物・体 (3)	장소·위치 場所・位置 (4)	음식 食べ物 (0)	사물·개념 物・概念 (4)	시간·계절 時間・季節 (1)	행동 行動 (4)	상태·정도 状態・程度 (4)

주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

第3週・語彙練習(2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

文の空欄に入る正しい単語を選びましょう(TOPIK型)。

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?

① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

名詞と、よく一緒に使われる動詞を結びましょう(コロケーション)。

1. **물을** ·	· ㉮ 건너다
2. **꽃을** ·	· ㉯ 구경하다
3. **거울을** ·	· ㉰ 옮기다
4. **육교를** ·	· ㉱ 챙기다

주간 복습 3 — 문법 문제

第3週・文法練習

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

間違った文を探して、正しく書き直しましょう。

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

복습 6 조사의 기능 고르기

助詞の働きを選びましょう.

보기: 시간 방향 연결 비교 동반

(1) 7시에 만나요. → ___________

(2) 도서관에 가요. → ___________

(3) 빵하고 우유를 샀어요. → ___________

(4) 형하고 키가 같아요. → ___________

(5) 동생이랑 놀아요. → ___________

(6) 공원으로 달려요. → ___________

주간 복습 3 — 문법 정리

第3週・文法まとめ

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 今週の文法を一つの表で

D11	**하고**	명사 연결・名詞の並列	前と後ろの名詞を同じ資格でつなぐ助詞
D11	**하고**	비교 기준・比較の基準	比較の対象であったり、基準とする対象であったりすることを表す助詞
D12	**(이)랑**	동반 대상・同伴の相手	あることを一緒にする相手であることを表す助詞
D12	**와/과**	동반 대상・同伴の相手	あることを一緒にする相手であることを表す助詞
D13	**에**	시간・時間	前の言葉が時間や時であることを表す助詞
D13	**에**	방향·목적지・方向・目的地	前の言葉が目的地であったり、ある行為の進行方向であったりすることを表す助詞
D14	**에서**	출발점・出発点	前の言葉が出発点の意味であることを表す助詞
D14	**으로**	방향・方向	動きの方向を表す助詞
D15	**마다**	빠짐없음・例外なくすべて	一つ一つもれなくすべての意味を表す助詞
D15	**보다**	비교 대상・比較の対象	互いに差のあるものを比較するとき、比較の対象になるものを表す助詞

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

今週の各文法項目で、一つずつ文を作りましょう。

하고

하고

(이)랑

와/과

에

에

에서

으로

마다

보다

4주차

범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

第4週・範囲・限定・連体形 — 名詞を修飾する力

대화 16–20 영상
会話動画

Day 16 부터・까지 시작・끝·범위・始まり・終わり・範囲

4주차・第4週・대화 16

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

061	**건물** 명사・名詞 **建物**	사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물. 人が住んだり仕事をしたり物を保管したりするために建てた、壁と屋根のある構造物
062	**걸어가다** 동사・動詞 **歩いていく**	목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다. 目的地に向かって足を動かして進んでいく
063	**거짓말** 명사・名詞 **うそ**	사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말. 事実でないことを事実であるかのように作り上げて言う言葉
064	**걷다** 동사・動詞 **歩く**	바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다. 地面から足を交互に離して移しながら動いて位置を移す

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

부터 시작・始まり

어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
ある事の始まりや最初を表す助詞

까지 끝·범위・終わり・範囲

어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
ある範囲の終わりであることを表す助詞

대화 会話16 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
家から会社の建物まで毎日歩いていくというのは、うそでしょ？

남자·男性 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
違うよ。運動のつもりで歩き続けているうちに、今では全然つらくないんだ。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 〇 표시해 보세요.・会話の中から今日の語彙と文法を探して〇を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **건물** ·	· ㉮ 建物
2. **걸어가다** ·	· ㉯ 歩いていく
3. **거짓말** ·	· ㉰ 歩く
4. **걷다** ·	· ㉱ うそ

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

걷다 | 거짓말 | 건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**걷다**’의 뜻은 ‘歩く’이다. (O / X)

(2) ‘**거짓말**’의 뜻은 ‘うそ’이다. (O / X)

(3) ‘**걸어가다**’의 뜻은 ‘建物’이다. (O / X)

(4) ‘**건물**’의 뜻은 ‘歩く’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 수업은 9시(부터 / 까지) 시작해요.

(2) 서울에서 부산(부터 / 까지) 기차로 가요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**부터**’ 사용: 「부터」を使って文を作りましょう

(2) ‘**까지**’ 사용: 「까지」を使って文を作りましょう

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

065	**걸리다** 동사 · 動詞 掛かる	어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다. ある物が落ちないようにどこかにぶら下がる
066	**것** 명사 · 名詞 もの	정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실. 正確に指す対象が定まっていない事物や事実
067	**검은색** 명사 · 名詞 黒	빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색. 光がないときの夜空や墨のような色
068	**걸다** 동사 · 動詞 掛ける	어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다. ある物が落ちないようにどこかにぶら下げる

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

만 한정 · 限定
다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.
他のものは除いて、あるものに限ることを表す助詞

밖에 제외 · 除外
'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.
「それを除いては」「それ以外には」の意味を表す助詞

대화 会話17 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.
ハンガーに掛かっているものの中で、黒いコートだけが新しい服ですね。

남자·男性 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.
はい、昨日買ったものなんですが、掛ける場所がここしかなくて。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して○を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **걸리다** ·	· ㉮ 掛かる
2. **것** ·	· ㉯ もの
3. **검은색** ·	· ㉰ 黒
4. **걸다** ·	· ㉱ 掛ける

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

것 / 걸 / 검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**걸다**’의 뜻은 ‘掛ける’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘もの’이다. (O / X)

(3) ‘**걸리다**’의 뜻은 ‘黒’이다. (O / X)

(4) ‘**검은색**’의 뜻은 ‘掛ける’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 저는 아침에 커피(만 / 밖에) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원(만 / 밖에) 없어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**만**’ 사용: 「만」を使って文を作りましょう

(2) ‘**밖에**’ 사용: 「밖에」を使って文を作りましょう

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

069	**결과** 명사 · 名詞 結果	어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상. ある事や過程が終わった後の状態や現象
070	**겨울** 명사 · 名詞 冬	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. 四季の一つで、秋と春の間の寒い季節
071	**결정하다** 동사 · 動詞 決める	무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다. 何かをどうするかはっきりと定める
072	**걸어오다** 동사 · 動詞 歩いてくる	목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다. 目的地に向かって足を動かして移動して来る

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

처럼 비유·유사 · 比喩 · 類似

모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.

形や程度が互いに似ているか同じであることを表す助詞

도 첨가 · 添加

이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.

すでにあるものに他のものを加えたり含めたりすることを表す助詞

대화 会話18 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

남자·男性 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.

健康診断の結果を見て、この冬から運動をすることに決めました。

여자·女性 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

よかったですね！私のように会社まで歩いてくるのもいい運動ですよ。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **결과** ·	· ㉮ 結果
2. **겨울** ·	· ㉯ 冬
3. **결정하다** ·	· ㉰ 決める
4. **걸어오다** ·	· ㉱ 歩いてくる

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**겨울**’의 뜻은 ‘冬’이다. (O / X)

(2) ‘**걸어오다**’의 뜻은 ‘歩いてくる’이다. (O / X)

(3) ‘**결과**’의 뜻은 ‘決める’이다. (O / X)

(4) ‘**결정하다**’의 뜻은 ‘冬’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 동생은 가수(처럼 / 도) 노래를 잘해요.

(2) 저(처럼 / 도) 김치를 좋아해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**처럼**’ 사용: 「처럼」を使って文を作りましょう

(2) ‘**도**’ 사용: 「도」を使って文を作りましょう

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

073	**경기** 명사 · 名詞 試合	운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸. 運動や技術などの能力を互いに競うこと
074	**게임** 명사 · 名詞 ゲーム	규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이. 規則を決めて勝ち負けを分ける遊び
075	**결혼하다** 동사 · 動詞 結婚する	남자와 여자가 법적으로 부부가 되다. 男性と女性が法的に夫婦になる
076	**결혼식** 명사 · 名詞 結婚式	성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식. 成人の男女が法的に夫婦になることを知らせる儀式

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

-ㄴ/은 과거 관형 · 過去連体形

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.

前の言葉に連体修飾語の働きをさせ、出来事や動作が過去に起こったことを表す語尾

에게서 출발 대상 · 起点の相手

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

ある行動が始まる相手であることを表す助詞

대화 会話19 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

남자·男性 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

昨日開かれたサッカーの試合は、コンピューターゲームよりもっと面白かったです。

여자·女性 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

私は結婚した姉からもらった結婚式のアルバムを見るほうがもっと面白かったです。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **경기** ·	· ㉮ 結婚する
2. **게임** ·	· ㉯ 結婚式
3. **결혼하다** ·	· ㉰ ゲーム
4. **결혼식** ·	· ㉱ 試合

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

경기 / 결혼식 / 게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**경기**’의 뜻은 ‘試合’이다. (O / X)

(2) ‘**결혼하다**’의 뜻은 ‘結婚する’이다. (O / X)

(3) ‘**결혼식**’의 뜻은 ‘ゲーム’이다. (O / X)

(4) ‘**게임**’의 뜻은 ‘試合’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 어제 (본 / 보는) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구(에게서 / 에게) 편지를 받았어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

저는 / 결혼식 / 더 / 재미있었어요. / 앨범을 / 보는 / 결혼한 / 게 / 받은 / 언니에게서

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**-ㄴ/은**’ 사용: 「-ㄴ/은」を使って文を作りましょう

(2) ‘**에게서**’ 사용: 「에게서」を使って文を作りましょう

Day 20 한테서 · -는 출발 대상 · 현재 관형 · 起点の相手 · 現在連体形

오늘의 어휘 今日の語彙 — 4語

077	**경복궁** 명사 · 名詞 景福宮	서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다. ソウルにある朝鮮時代の宮殿。朝鮮時代の宮殿の中で最初に建てられた所で、朝鮮王朝の正宮である
078	**경주** 명사 · 名詞 慶州	경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다. 慶尚北道の南東部にある市。長い間新羅の都であり、多くの文化遺産があることで有名な観光都市である
079	**경치** 명사 · 名詞 景色	자연이나 지역의 아름다운 모습. 自然や地域の美しい様子
080	**경기장** 명사 · 名詞 競技場	경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소. 競技ができる施設と観覧できる席などを備えた場所

오늘의 문법 今日の文法 — 2項目

한테서 출발 대상 · 起点の相手

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
ある行動が始まる相手であることを表す助詞

-는 현재 관형 · 現在連体形

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.
前の言葉に連体修飾語の働きをさせ、出来事や動作が現在起こっていることを表す語尾

대화 会話20 — まず動画を見てから、2回音読しましょう

여자·女性 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.
おじから、大切にしているカメラをプレゼントしてもらいました。

남자·男性 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.
それなら、そのカメラで景福宮の夜景、慶州の景色、サッカー競技場を撮ってみてください。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 会話の中から今日の語彙と文法を探して◯を付けましょう。

활동 1 뜻 연결하기

韓国語の単語を正しい日本語の意味と結びましょう。

1. **경복궁** · · ㉮ 景色
2. **경주** · · ㉯ 慶州
3. **경치** · · ㉰ 競技場
4. **경기장** · · ㉱ 景福宮

활동 2 빈칸 채우기

枠の中から適切な単語を選んで、会話の空欄を埋めましょう(必要なら形を変えましょう)。

경주 경복궁 경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

활동 3 O / X 퀴즈

正しければO、間違っていればXを書きましょう。

(1) ‘**경복궁**’의 뜻은 ‘景福宮’이다. (O / X)

(2) ‘**경기장**’의 뜻은 ‘競技場’이다. (O / X)

(3) ‘**경치**’의 뜻은 ‘慶州’이다. (O / X)

(4) ‘**경주**’의 뜻은 ‘景福宮’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

かっこの中の正しい形に〇を付けましょう。

(1) 언니(한테서 / 한테) 소식을 들었어요.

(2) 지금 (노래한 / 노래하는) 사람이 제 친구예요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK型問題 — 空欄に入る正しい答えを選びましょう。

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

間違いを探して(または指示に従って)、文を正しく書き直しましょう。 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

활동 7 문장 배열하기

次の単語を並べ替えて、会話にある文を完成させましょう。

그 | 그럼, | 야경, | 경주의 | 경기장을 | 경치, | 경복궁의 | 축구 | 카메라로 | 보세요. | 찍어

활동 8 말하기 · 쓰기

今日の文法で自分の文を作り、声に出して読んでから書きましょう。

(1) ‘**한테서**’ 사용: 「한테서」を使って文を作りましょう

(2) ‘**-는**’ 사용: 「-는」を使って文を作りましょう

주간 복습 4

週間復習4 — Day 16–20

어휘 체크리스트 日本語の意味を隠して自己テストし、覚えた単語に✓を付けましょう

☐	건물	建物	Day 16
☐	걸어가다	歩いていく	Day 16
☐	거짓말	うそ	Day 16
☐	걷다	歩く	Day 16
☐	걸리다	掛かる	Day 17
☐	것	もの	Day 17
☐	검은색	黒	Day 17
☐	걸다	掛ける	Day 17
☐	결과	結果	Day 18
☐	겨울	冬	Day 18
☐	결정하다	決める	Day 18
☐	걸어오다	歩いてくる	Day 18
☐	경기	試合	Day 19
☐	게임	ゲーム	Day 19
☐	결혼하다	結婚する	Day 19
☐	결혼식	結婚式	Day 19
☐	경복궁	景福宮	Day 20
☐	경주	慶州	Day 20
☐	경치	景色	Day 20
☐	경기장	競技場	Day 20

자기 평가 **이번 주 돌아보기** 今週の振り返り — 星☆を塗りましょう

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. 「今週の20語の意味を言うことができる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. 「今週の文法項目の働きの違いを説明できる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 「5つの会話をすべて音読できる。」 ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. 「字幕なしでも動画が理解できる。」 ☆☆☆☆☆

주간 복습 4 — 어휘 문제 ①

第4週・語彙練習(1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

日本語の意味を読んで、対応する韓国語の単語を書きましょう。

(1) 成人の男女が法的に夫婦になることを知らせる儀式 (結婚式) → ____________

(2) 競技ができる施設と観覧できる席などを備えた場所 (競技場) → ____________

(3) 光がないときの夜空や墨のような色 (黒) → ____________

(4) 事実でないことを事実であるかのように作り上げて言う言葉 (うそ) → ____________

(5) 人が住んだり仕事をしたり物を保管したりするために建てた、壁と屋根のある構造物 (建物) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

今週の20語を正しいグループに分けましょう。かっこの中の数字はグループの語数です。

걷다 / 결정하다 / 결혼식 / 결혼하다 / 경기장 / 게임 / 결과 / 건물 / 것 / 경복궁 / 겨울 / 경주 / 걸다 / 검은색 / 경기 / 걸리다 / 경치 / 걸어오다 / 걸어가다 / 거짓말

사람·동물·몸 人・動物・体 (0)	장소·위치 場所・位置 (4)	음식 食べ物 (0)	사물·개념 物・概念 (8)	시간·계절 時間・季節 (1)	행동 行動 (7)	상태·정도 状態・程度 (0)

주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

第4週・語彙練習(2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

文の空欄に入る正しい単語を選びましょう(TOPIK型)。

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.
① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.
① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.
① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

名詞と、よく一緒に使われる動詞を結びましょう(コロケーション)。

1. **옷을** ·	· ㉮ 받다
2. **검진 결과를** ·	· ㉯ 보다
3. **사진을** ·	· ㉰ 걸다
4. **선물을** ·	· ㉱ 찍다

주간 복습 4 — 문법 문제

第4週・文法練習

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

間違った文を探して、正しく書き直しましょう。

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

복습 6 관형형으로 한 문장 만들기

連体形で一つの文を作りましょう.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

(3) [문장 완성] 9시・6시・일하다 → ‘부터’, ‘까지’ 사용

주간 복습 4 — 문법 정리

第4週・文法まとめ

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 今週の文法を一つの表で

D16	**부터**	시작・始まり	ある事の始まりや最初を表す助詞
D16	**까지**	끝·범위・終わり・範囲	ある範囲の終わりであることを表す助詞
D17	**만**	한정・限定	他のものは除いて、あるものに限ることを表す助詞
D17	**밖에**	제외・除外	「それを除いては」「それ以外には」の意味を表す助詞
D18	**처럼**	비유·유사・比喩・類似	形や程度が互いに似ているか同じであることを表す助詞
D18	**도**	첨가・添加	すでにあるものに他のものを加えたり含めたりすることを表す助詞
D19	**-ㄴ/은**	과거 관형・過去連体形	前の言葉に連体修飾語の働きをさせ、出来事や動作が過去に起こったことを表す語尾
D19	**에게서**	출발 대상・起点の相手	ある行動が始まる相手であることを表す助詞
D20	**한테서**	출발 대상・起点の相手	ある行動が始まる相手であることを表す助詞
D20	**-는**	현재 관형・現在連体形	前の言葉に連体修飾語の働きをさせ、出来事や動作が現在起こっていることを表す語尾

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

今週の各文法項目で、一つずつ文を作りましょう。

부터

까지

만

밖에

처럼

도

-ㄴ/은

에게서

한테서

-는

종합 복습 모의고사

月末総合模擬試験 — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · 辞書を使わずに40分で解いてから、解答と照らし合わせましょう。

제1부 어휘 (1–12번) 第1部 · 語彙 — 4가지 유형

1. ‘持ってくる’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

2. ‘家族’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

3. ‘歌謡曲’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

4. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

5. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

6. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

7. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

8. 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

9. 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

10. 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

11. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 <u>간단히</u> 정리했어요.

① 복잡하게　② 쉽고 빠르게　③ 무겁게　④ 멀리

12. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

<u>갑자기</u> 비가 왔어요.

① 천천히　② 자주　③ 미리 생각할 틈 없이　④ 조용히

제2부 문법 (13–24번) 第2部 · 文法 — 4가지 유형

13. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을　② 에게　③ 이　④ 는

14. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요　② 습니다　③ 습니까　④ 고

15. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께　② 께서　③ 이　④ 은

16. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서　② 에　③ 으로　④ 까지

17. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼　② 도　③ 보다　④ 마다

18. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서　② 한테　③ 처럼　④ 부터

19. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요.　② 할머니께서 오세요.　③ 학교부터 집에서 걸어요.　④ 저처럼 하세요.

20. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요.　② 동생한테서 들었어요.　③ 어제 보는 영화가 재미있었어요.　④ 커피만 마셔요.

21. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요.　② 공원에서 산책해요.　③ 주말에 갔어요?　④ 주말이 아니에요.

22. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: __________

① 가방이 가벼워요.　② 만 원이에요.　③ 가방에 없어요.　④ 가방을 메요.

23. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다　② 가-나-다　③ 다-나-가　④ 나-다-가

24. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나　② 나-가-다　③ 다-가-나　④ 가-나-다

제3부 읽기 (25–30번) 第3部・読解 — 지문 2개

저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.

次の文章を読んで、質問に答えてください

25. 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교　② 시장　③ 병원　④ 공원

26. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다.　② 지하철을 탔습니다.　③ 감자와 감을 샀습니다.　④ 시장 물건이 비쌌습니다.

27. 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기　② 학교 공부 이야기　③ 운동 이야기　④ 결혼식 이야기

저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달(㉠) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.

次の文章を読んで、質問に答えてください

28. 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다.　② 버스를 탑니다.　③ 수영을 합니다.　④ 게임을 합니다.

29. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다.　② 주말마다 산책을 합니다.　③ 강아지가 없습니다.　④ 회사에 버스로 갑니다.

30. (㉠)에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터　② 까지　③ 밖에　④ 처럼

정답과 해설
解答と解説

Day 1
· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
· 활동 2: 가게, 가격, 가구
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
· 활동 5: ② -지만
· 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
· 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

Day 2
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
· 활동 5: ② 에게
· 활동 6: 저는 물을 마셔요.
· 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Day 3
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉣
· 활동 2: 가수, 가운데, 가요
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
· 활동 5: ① 는
· 활동 6: 형이 회사에 가요.
· 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

Day 4
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가위, 가장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
· 활동 5: ① 습니다
· 활동 6: 저는 의사입니다.
· 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Day 5
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가을, 가지, 간단하
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
· 활동 5: ② 습니까
· 활동 6: 어디에 갑니까?
· 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

주간 복습 1
· 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가수, 가슴 / 장소·위치: 가게, 가운데 / 사물·개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간·계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태·정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
· 복습 3 (1): ② 가요
· 복습 3 (2): ③ 가구
· 복습 3 (3): ③ 가을
· 복습 4: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
· 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
· 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
· 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

Day 6
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉣, 4-㉯
· 활동 2: 가족, 가지, 각
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유·요청)
· 활동 5: ① 지요
· 활동 6: 이 노래 좋지요?
· 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

Day 7
· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
· 활동 5: ① 께서
· 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
· 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Day 8
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉣
· 활동 2: 갈색, 감, 간호사
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
· 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Day 9
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉣, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 갑자기, 감동
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 랑 (명사 연결·함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
· 활동 5: ① 한테
· 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
· 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

Day 10
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
· 활동 2: 감자, 값, 강
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
· 활동 5: ① 께
· 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

주간 복습 2
· 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가족, 간호사 / 장소·위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물·개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태·정도: 각, 간단히, 갑자기
· 복습 3 (1): ③ 갈비
· 복습 3 (2): ④ 간식
· 복습 3 (3): ④ 갈비탕
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
· 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
· 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

Day 11
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
· 활동 2: 강아지, 같이, 가지
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
· 활동 5: ① 하고
· 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
· 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

Day 12
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 개월, 것
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 부모님과 식사했어요.
· 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

Day 13
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 거리, 개나리, 개인
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
· 활동 5: ① 에
· 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
· 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

Day 14
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 거실, 거울, 거의
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
· 활동 5: ① 에서
· 활동 6: 공항에서 출발했어요.
· 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

Day 15
· 복습 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
· 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
· 활동 5: ① 보다
· 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
· 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

주간 복습 3
· 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
· 복습 2: 사람·동물·몸: 강아지, 개, 개인 / 장소·위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물·개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간·계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태·정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
· 복습 3 (1): ③ 거리
· 복습 3 (2): ① 개나리
· 복습 3 (3): ④ 건너편
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
· 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
· 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
· 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
· 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

Day 16
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
· 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
· 활동 5: ① 부터
· 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
· 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

Day 17
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 것, 검은색, 걸
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
· 활동 5: ① 밖에
· 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
· 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

Day 18
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
· 활동 5: ① 처럼
· 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
· 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Day 19
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
· 활동 5: ① 린
· 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
· 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Day 20
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
· 활동 5: ① 한테서
· 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
· 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

주간 복습 4
· 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
· 복습 2: 장소·위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물·개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간·계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
· 복습 3 (1): ① 검은색
· 복습 3 (2): ④ 경기
· 복습 3 (3): ④ 결혼식
· 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
· 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
· 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
· 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
· 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

종합 모의고사
· 1번: ① 가져오다
· 2번: ④ 가족
· 3번: ③ 가요
· 4번: ③ 가위
· 5번: ④ 경주
· 6번: ③ 건물
· 7번: ③ 거울
· 8번: ① 음식
· 9번: ① 계절
· 10번: ① 가족
· 11번: ② 쉽고 빠르게
· 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
· 13번: ② 에게
· 14번: ① 지요
· 15번: ① 께
· 16번: ① 에서
· 17번: ① 처럼
· 18번: ① 한테서
· 19번: ③
· 20번: ③
· 21번: ② 공원에서 산책해요.
· 22번: ② 만 원이에요.
· 23번: ① 나-가-다
· 24번: ② 나-가-다
· 25번: ② 시장
· 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
· 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
· 28번: ① 회사까지 걷습니다.
· 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
· 30번: ① 부터

색인 1 — 어휘

語彙索引(カナダラ順)

색인 2 — 문법 26항목

文法索引(登場順)

지은이・채널 소개

著者とチャンネルの紹介

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

「EPIC21」— ミュージックビデオで21世紀の叙事詩を語るスタジオです。詩的な感性とAI技術から生まれた美しい物語が、皆さんの一日に楽しみを届けられますように。

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.

この本の会話動画と、次の巻のお知らせはチャンネルでご覧いただけます。

youtube.com/@EPIC21korean

다음 권 예고 ・ 次巻予告

시리즈 2 — 어휘 081–160・새로운 문법과 대화 21–40

第2巻 — 語彙081–160・新しい文法と会話21–40・発売のお知らせはYouTubeチャンネルで

기획·연출·작사·집필·편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악·보컬·영상·번역 AI

일러두기 — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집·삽화·일본어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.

お知らせ — 語彙と文法の解説は、韓国国立国語院「韓国語基礎辞典」(krdict.korean.go.kr)に基づいて作成しました。 会話動画の制作・編集、挿絵、ページデザイン、日本語解説の執筆には生成AIを活用しており、最終的な検収と責任は著者にあります。

무료 배포판 안내

無料配布版について

이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.

자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.

このファイルは自由にダウンロード・共有・印刷していただけます。

판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.

販売すること、内容を改変して配布することはできません。

정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

ISBN付きの正式版はオンライン書店でお求めいただけます。

이용 조건 · License

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

youtube.com/@EPIC21korean

지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 일본어 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.